



FLIPPMI

Göçmen Ebeveynlerin Ters Yüz Öğrenmeye Katılımının Desteklenmesi

Okullarda Kültürlerarası Arabuluculuk - FLIPPMI Proje Ürünleri

Uluslararası Tanıtım Konferansı - 11/01/2024 - Le Monde des Possibles - Liège, Belçika



FLIPPMI Projesi

Bir AB projesi olan FLIPPMI projesini sizlere tanıtmaktan memnuniyet duyuyoruz. Proje ortaklığımız 6 ülke ve 8 farklı kurumdan oluşmaktadır. Bunlar, T.C. İstanbul Valiliği (Türkiye), Le Monde Des Possibles (Belçika), KIST - Consult (Avusturya), IASIS ve Lasithi Ortaöğretim Müdürlüğü (Yunanistan), Innoquality Systems Limited (İrlanda), La Bien Pagá ve INFODEF (İspanya).

FLIPPMI projesi bir KA2 Erasmus+ projesi olup okul eğitiminde işbirliği programı kapsamındadır. İki yıldır FLIPPMI'yi birlikte inşa eden proje ortaklığı öncelikle ulusal uygulamaları analiz etmek için araştırma yaptı. Daha sonra elde edilen veriler Avrupa düzeyine aktarılarak uyarlandı. Dolayısıyla geliştirilen araçlar sahadaki uygulamalara ve farklı bağlamlara uyarlanabilir bir nitelik kazandı.

Proje, "Eğitimde kapsayıcılık ve çeşitlilik" yatay önceliğine yanıt vermekte ve okul eğitimi alanında aşağıdaki Erasmus + öncelikleriyle uyum sağlamaktadır:

- Öğrenme dezavantajı, okuldan erken ayrılma ve temel becerilerde düşük yeterlilikle mücadele
- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer öğretim uzmanlarının desteklenmesi

Ürünleri tamamlanan Flippmi proje ortaklığı bu araçların daha büyük bir kitleye kazandırılması amacıyla 11 Ocak 2024 tarihinde Belçika'nın Liège kentinde uluslararası bir tanıtım konferansı gerçekleştirdi. Konferansta alandan birçok farklı uzmanın katıldığı bir yuvarlak masa toplantısı yapıldı.



Yuvarlak masa toplantısı

Uluslararası Tanıtım Konferansı Yuvarlak Masa Katılımcıları: Charlotte Poisson - IRFAM – Göç Araştırma, Eğitim ve Eylem Enstitüsü, François di Marco and Jennifer Jamsin - Athénée Maurice Destenay Okulu, Fayqa Alsharif, Siham Assri - Monde des Possibles Eğitim Merkezi
Yuvarlak masa toplantısında bazı kilit noktalara değinildi:

FLIPPMI projesi neden kuruldu?

Göçmen ailelerin çocuklarının okul sürecinde karşılaştıkları zorluklar:

- Ev sahibi ülkenin eğitim sistemi hakkında bilgi eksikliği
- Dil bariyeri
- Ev sahibi ülkede telafi eğitimi ve dil kursları gibi mevcut destekler hakkında farkındalık eksikliği
- Ebeveynlerin diğer hayati öncelikleri ve endişeleri (yeni bir dil öğrenme, eğitim, barınma, iş bulma...).
- Göç ve iltica ile ilgili zorluklarla bağlantılı engeller (travmalar, uyku güçlükleri vb.)
- Yargılanma korkusu

Ters yüz öğrenme göçmen aileler ve okullar arasında sağlıklı ilişkiler kurmaya nasıl yardımcı olabilir?

- Geleneksel öğretim yöntemlerinde bir değişimi içerir. Göreve dayalı bir öğreti bir öğretim yöntemidir ve her konunun gereksinimlerine uyum sağlar.
- Öğrenci dinamiklerini geliştirir. Hiyerarşiyi azaltır. Öz değeri ve otonom öğrenmeyi artırır.

- Profillerine veya seviyelerine bakılmaksızın tüm öğrencileri hedefleyerek farklılaştırma ve bireyselleşmeye olanak tanır.
- Göçmen ebeveynleri ve öğrencileri desteklemede yenilikçi öğretim yöntemlerine olanak sağlar.
- Önyargıları yıkmaya ve sosyo-ekonomik eşitsizlikleri giderme potansiyeline sahiptir.

Sonuç olarak, uluslararası konferansta yer alan yuvarlak masa tartışması göçmen ebeveynlerin çocuklarının eğitime katılımını kolaylaştırmak ve ebeveyn-okul diyalogunu teşvik etmek için ters yüz öğrenme gibi yenilikçi öğretim yöntemlerinin ve okullar ve dernekler arasındaki işbirliğinin hayati önem taşıdığı vurgulanmıştır.



FLIPPMI Araçlarının Keşfi

FLIPPMI projesi yukarıda bahsedilen zorluklara çözüm getirmeye çalışmaktadır. Sunulan üç araç kültürlerarası arabuluculara yöneliktir. Fakat projenin ürünleri sadece kültürlerarası arabuluculuk uzmanlarını değil, çokkültürlü bir eğitim ortamında çalışan herkesi ilgilendirmektedir. Ebeveynler, profesyoneller, gönüllüler, tercümanlar, okul ve eğitim bağlamında kültürlerarası arabuluculuk hakkında bilgi edinmek isteyen herkes.

Amaç: Aileler ve okul personeli arasındaki iletişimi en geniş anlamda iyileştirmek ve ters yüz öğrenme yoluyla ailelerin çocuklarının okul eğitimine daha fazla dahil olmalarını sağlamak.

SUNULAN ARAÇLAR

1. Yetkinlikler Matrisi

Göçmen ailelere yönelik Aile Eğitimi yoluyla Ters Yüz Öğrenme konusunda AB standartlarına ve yöntemlerine dayalı yapılandırılmış bir yetkinlikler setidir.

2. Çevrimiçi Kampüs

Okul bağlamında kültürlerarası arabulucuları eğitmek amacıyla geliştirilen yeni bir BIT tabanlı ücretsiz eğitim aracıdır. Araç, her biri farklı bir temayı ele alan altı üniteye ayrılmıştır.

Proje kapsamında hazırlanan platformumuza (aşağıda yer alan proje websitemizden ulaşabilirsiniz) kaydolarak, çevrimiçi kurs boyunca ilerlemenizi takip edebilirsiniz.

3. Pratik Aktiviteler Seti

Kültürlerarası arabulucular tarafından uygulanacak bir dizi yöntem, alıştırmaya ve etkinlik içeren pratik bir araçtır. Tamamen PDF formatında indirilebilen bu araç, kültürlerarası arabulucuların ebeveynler, okullar, öğrenciler vb. ile düzenledikleri atölye çalışmaları sırasında kullanabilecekleri aktiviteler ve eğlenceli araçlar içermektedir. Katılımcı sayısı ne kadar fazla ve çeşitli olursa atölye çalışmaları da o kadar zengin olacaktır.

Aktiviteler kullanıcıların erişimine hazırdır. Ancak kullanıcıların bu aktiviteleri kendi ihtiyaçlarına uyarlayarak araçları kendilerine özgü hale getirmeleri önerilmektedir.



FLIPPMI araçları nerede bulunur?

Açık Eğitim Kaynakları olarak aşağıda yer alan proje web sitesinde ücretsiz olarak ulaşılabilir - <https://flippmi-erasmusplus.eu>.

Tüm araçlara Türkçe, Fransızca, İngilizce, Almanca, İspanyolca ve Yunanca dillerinde ulaşılabilir.

