



FLIPPMI

Soutenir la participation des familles migrantes par l'Apprentissage Inversé

Médiation interculturelle dans les écoles - découverte des outils FLIPPMI

Conférence finale - 11/01/2024 - Le Monde des Possibles - Liège, Belgique



Introduction de FLIPPMI

On a le plaisir ce matin d'introduire la conférence FLIPPMI, un projet européen développé par : Le Monde des Possibles (Belgique), KIST - Consult (Autriche), IASIS et Directorate of Secondary Education, Lasithi (Grèce), Istanbul Valiliği (Türkiye), La Bien Pagá et INFODEF (Espagne), Innoquality Systems Limited (Irlande).

Le projet FLIPPMI est un projet KA-2 Erasmus+, partenariat de coopération dans l'enseignement. Depuis deux ans, nous coconstruisons FLIPPMI : nous avons d'abord mené des recherches pour analyser les pratiques nationales, qui ont ensuite été transmises et adaptées au niveau européen. Les outils développés sont donc adaptables aux pratiques de terrain et aux différents contextes.

Le projet répond à la priorité horizontale "Inclusion et diversité dans l'éducation" et est aligné sur les priorités suivantes d'Erasmus + dans le domaine de l'enseignement scolaire :

- Lutte contre les difficultés d'apprentissage, le décrochage scolaire et la faible maîtrise des compétences de base.
- Soutien aux enseignants, aux chefs d'établissement et aux autres professions enseignantes.



Table ronde – Points clés

Charlotte Poisson - IRFAM, François di Marco et Jennifer Jamsin - Ecole Athénée Maurice Destenay, Fayqa Alsharif - chef de projet NADA, Siham Assri - Monde des Possibles

Pourquoi le projet FLIPPMI a-t-il été mis en place ?

Difficultés rencontrées par les familles migrantes dans le processus de scolarisation de leurs enfants :

- La méconnaissance du système éducatif du pays d'accueil.
- Barrières linguistiques.
- La méconnaissance par les nouveaux arrivants des aides disponibles, telles que les cours de rattrapage et les cours de langue.
- D'autres priorités et préoccupations vitales des parents primo-arrivants (apprendre une nouvelle langue, trouver une formation, un logement, un emploi...).
- Les obstacles liés aux difficultés associées à la migration et à l'asile (par exemple, les traumatismes, les difficultés de sommeil, etc.)
- La peur d'être jugé par les écoles.

Pourquoi l'apprentissage inversé peut-il favoriser des relations sereines entre les familles migrantes et les écoles ?

- Il implique un changement des méthodes d'enseignement traditionnelles, en se concentrant sur les tâches et en s'adaptant aux exigences de chaque matière.
- Il améliore la dynamique entre les élèves, réduit la hiérarchie et renforce la confiance en soi.
- Permet la différenciation, en ciblant tous les élèves, quel que soit leur profil ou leur niveau.
- L'importance des méthodes d'enseignement innovantes telles que l'apprentissage inversé pour soutenir les parents et les élèves migrants.
- Il a le potentiel de faire tomber les préjugés et de s'attaquer aux disparités socio-économiques.

En conclusion, la table ronde a souligné l'importance des méthodes d'enseignement innovantes, telles que l'apprentissage inversé, pour faciliter l'engagement des parents migrants dans la scolarité de leurs enfants et encourager le dialogue parents-école. La collaboration entre les écoles et les associations est vitale.



Découverte des outils FLIPPMI

FLIPPMI tente d'apporter des solutions aux difficultés susmentionnées : les trois outils présentés sont destinés aux médiateurs interculturels. Ils ne concernent pas seulement les professionnels de la médiation interculturelle, mais toute personne souhaitant se lancer : parents, professionnels, bénévoles, interprètes, toute personne souhaitant s'initier à la médiation interculturelle dans un contexte scolaire.

Objectif : améliorer la communication entre les familles et le personnel scolaire au sens large, et impliquer davantage les familles migrantes dans la scolarité de leurs enfants par le biais de l'apprentissage inversé.

1. La matrice des compétences (PR1)

Un ensemble structuré de compétences, basé sur les normes et méthodes de l'UE en matière de médiation interculturelle et d'apprentissage inversé pour les familles de migrants.

2. Le campus en ligne (PR2)

Un nouvel outil pédagogique basé sur les TIC avec des ressources éducatives gratuites pour former les médiateurs interculturels dans les contextes scolaires. L'outil est divisé en six unités d'apprentissage, chacune traitant d'un thème différent. En vous inscrivant, vous pouvez suivre votre progression tout au long du cours en ligne.

3. Coffret d'activités pratiques (PR3)

Un outil pratique avec une série de méthodes, d'exercices et d'activités à appliquer par les médiateurs interculturels. Cet outil, entièrement téléchargeable au format PDF, contient des activités et des outils ludiques que les médiateurs interculturels peuvent utiliser lors d'ateliers organisés avec des parents, des écoles, des élèves, etc. Plus le public est diversifié, plus les ateliers sont riches.

Les activités sont prêtes à l'emploi, mais les utilisateurs sont encouragés à s'appropriier les outils : en les adaptant, par exemple, à leurs propres contextes et besoins.



Où trouver les outils FLIPPMI ?

En tant que ressources éducatives libres, les outils sont disponibles gratuitement sur le site web du projet - <https://flippmi-erasmusplus.eu/> - à partir de janvier 2024.

Tous les outils sont disponibles en 6 langues : turc, français, anglais, allemand, espagnol et grec.



NUMÉRO DU PROJET 2021-1-BE01-KA220-SCH-000024579

"Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui ne reflète que les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient."