



FLIPPMI

Apojar la participación de las familias migrantes en el Flipped Learning

La mediación intercultural en la escuela – Descubre nuestras herramientas

Conferencia Internacional Multiplicadora - 11/01/2024 - Le Monde des Possibles - Lieja, Bélgica



Introducción de FLIPPMI

FLIPPMI es un proyecto europeo desarrollado por: Le Monde des Possibles (Bélgica), KIST - Consult (Austria), IASIS y la Dirección de Educación Secundaria, Lasithi (Grecia), Istanbul Valiliği (Türkiye), La Bien Pagá e INFODEF (España), Innoquality Systems Limited (Irlanda).

El proyecto FLIPPMI es un proyecto KA-2 Erasmus+, una asociación para la cooperación en la educación escolar. Durante dos años, hemos estado co-construyendo FLIPPMI: primero llevamos a cabo una investigación para analizar las prácticas nacionales, que luego se transmitieron y adaptaron a nivel europeo. Las herramientas desarrolladas son, por tanto, adaptables a las prácticas sobre el terreno y a los distintos contextos.

El proyecto responde a la prioridad horizontal "Inclusión y diversidad en la educación", y se ajusta a las siguientes prioridades de Erasmus + en el ámbito de la educación escolar:

Lucha contra las dificultades de aprendizaje, el abandono escolar prematuro y el bajo nivel de competencias básicas.

Apoyo a profesores, directores de centros escolares y otros profesionales de la enseñanza.



Mesa redonda – Puntos clave

Charlotte Poisson - IRFAM, François di Marco y Jennifer Jamsin - Escuela Athénée Maurice Destenay, Fayqa Alsharif - Jefe de Proyecto NADA, Siham Assri - Monde des Possibles

Pero, ¿por qué se creó el proyecto FLIPPMI?

Dificultades a las que se enfrentan las familias inmigrantes en el proceso de escolarización de sus hijos:

- Desconocimiento del sistema educativo del país de acogida.
- Barreras lingüísticas.
- Desconocimiento entre los recién llegados de las ayudas disponibles, como clases de recuperación y cursos de idiomas.
- Otras prioridades y preocupaciones vitales de los padres que acaban de llegar a un nuevo país (aprender un nuevo idioma, encontrar formación, vivienda, un trabajo...).
- Obstáculos relacionados con las dificultades asociadas a la migración y el asilo (por ejemplo, traumas, dificultades para dormir, etc.).
- Miedo a ser juzgado por las escuelas.

¿Por qué el Flipped Learning puede fomentar unas relaciones serenas entre las familias inmigrantes y las escuelas?

- Implica un cambio en los métodos tradicionales de enseñanza, centrándose en las tareas y adaptándose a las necesidades de cada asignatura.
- Mejora la dinámica de los alumnos, reduce la jerarquía y aumenta la autoestima.

- Permite la diferenciación, dirigiéndose a todos los alumnos, independientemente de su perfil o nivel.
- Tiene el potencial de acabar con los prejuicios y abordar las disparidades socioeconómicas.

En conclusión, la mesa redonda hizo hincapié en la importancia de los métodos de enseñanza innovadores, como el Flipped Learning, para facilitar la participación de los padres migrantes en la escolarización de sus hijos y fomentar el diálogo entre padres y escuela. La colaboración entre las escuelas y las asociaciones es vital.



Descubrimiento de las herramientas FLIPPMI

FLIPPMI intenta aportar soluciones a las dificultades mencionadas: las tres herramientas presentadas se dirigen a mediadores interculturales. No sólo conciernen a profesionales de la mediación intercultural, sino a cualquier persona que desee iniciarse: padres, profesionales, voluntarios, intérpretes, cualquiera que desee aprender sobre la mediación intercultural en un contexto escolar.

Objetivo: mejorar la comunicación entre las familias y el personal escolar en el sentido más amplio, y conseguir que las familias se impliquen más en la escolarización de sus hijos a través del Flipped Learning.

1. La matriz de competencias (PR1)

Un conjunto estructurado de competencias, basado en las normas y métodos de la UE sobre mediación intercultural y Flipped learning para familias migrantes.

2. El campus en línea (PR2)

Una nueva herramienta educativa basada en las TIC con recursos educativos gratuitos para formar a mediadores interculturales en contextos escolares. La herramienta se divide en seis Unidades de Aprendizaje, cada una de las cuales aborda un tema diferente.

Al inscribirte, podrás seguir tus progresos a lo largo del curso en línea.

3. Conjunto de actividades prácticas (PR3)

Una herramienta práctica con una serie de métodos, ejercicios y actividades para ser aplicados por mediadores interculturales. Esta herramienta, que puede descargarse íntegramente en formato PDF, contiene actividades y herramientas lúdicas para que los mediadores interculturales las utilicen durante los talleres organizados con padres, escuelas, alumnos, etc. Cuanto más diverso sea el público, más ricos serán los talleres.

Las actividades están listas para usar, pero se anima a los usuarios a hacer suyas las herramientas: adaptándolas a sus propios contextos y necesidades.



¿Dónde encontrar las herramientas FLIPPMI?

Como Recursos Educativos Abiertos, todos ellos están disponibles gratuitamente en el sitio web del Proyecto - <https://flippmi-erasmusplus.eu/> - a partir de enero de 2024.

Todas las herramientas están disponibles en 6 idiomas: turco, francés, inglés, alemán, español y griego.

